

**Аннотации к рабочим программам
МБОУ СОШ № 10 города Новочеркаска**

**Основное содержание учебных предметов 10-11 классов
Общие положения**

Программы по учебным предметам учебного плана для 10-11 классов разработаны по ФГОС; на основе примерных программ по учебным предметам, в соответствии с учебниками и УМК, рекомендованными к использованию в учебном процессе (см. Пояснительную записку к учебному плану). Программы составлены в соответствии со школьным локальным актом «Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)».

В аннотации приводится общая характеристика учебного предмета на ступени среднего общего образования: цели изучения предмета, место предмета в учебном плане (данные сведения смотреть в разделе «Образование. Информация о реализуемых образовательных программах»).

Основное содержание, календарно-тематическое планирование, основные особенности предметов/курсов, контрольно-измерительные материалы отражены в соответствующих разделах рабочих программ учебных предметов, которые формируются учителем с учётом его приоритетов, особенностей класса, выбранного УМК, отражающего фундаментальное ядро содержания современного общего образования, обеспечивают эффективность реализации Основной образовательной программы. Дополнительные методические и дидактические материалы для планирования имеются в методических пособиях для учителя, в сборниках проверочных и практических работ.

Основное содержание по предметам учебного плана отражено в рабочих программах для 10-11 классов, которые являются приложением к ООП.

1. Русский язык (базовый уровень)

Изучение русского языка на ступени среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- **развитие** речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к **речевому взаимодействию**; **потребности в речевом самосовершенствовании**;
- **освоение знаний** о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, стилистических ресурсах, основных нормах русского языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- **формирование умений** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО, сохраняет преемственность с программой ООО по данному предмету, построена с учётом принципов системно-деятельностного подхода, научности, доступности, ориентирована на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Рабочая программа разработана на основе авторской программы А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой, А. Г.Нарушевич(базовый уровень): Русский язык. Программы общеобразовательных организаций.- М.: Просвещение, 2015;

Учебно-методический комплекс: Основной учебник:

Рыбченкова Л. М., А.И.Власенков, А.Г.Нарушевич и др. Русский язык 10-11 класс. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2019

Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане

На изучение русского языка в 10-11 классах выделяется 136 ч, из них в 10-11 классах по 68 ч в год (2 ч в неделю).

2. Литература (базовый уровень)

Изучение литературы на ступени среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- **развитие** эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;
- **освоение** текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- **овладение** умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Рабочие программы по литературе 10-11 классов разработаны на основе Примерной программы среднего общего образования по литературе и программы курса учебников Зимина С.А., Сахарова В.И. Литература. 10 класс, Зимина С.А., Чалмаева В.А. Литература 11 класс. Программа ориентирована на Федеральный государственный образовательный Стандарт среднего общего образования, утвержденный Минобрнауки РФ 17 декабря 2010 года № 1897, положения которого обеспечивают многогранное и глубокое усвоение курса литературы в 10-11 классах. Рабочая программа по литературе для 10-11 классов основана на применении системно-деятельностного подхода. Учебник включен в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, утвержденными приказом Минпросвещения России от 08.05.2019 №233).

Место учебного предмета «Литература» в учебном плане

На изучение литературы в 10-11 классах выделяется 204 ч, из них в 10-11 классах по 102 ч в год (3 ч в неделю).

3. Иностранный язык (базовый уровень)

Изучение иностранного языка на ступени среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо).

Языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с тематикой общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке.

Социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения.

Компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Учебно – познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур.

Рабочие программы по английскому языку для 10-11 классов разработаны на основе Примерной программы среднего общего образования по английскому языку - авторы: Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. В программах нашли отражение традиционные подходы и современные тенденции российской и зарубежных методик обучения иностранному языку. Модульный подход курса помогает осуществлять всестороннее развитие учащихся, дает им возможность разносторонне проработать темы и учитывать

ет особенности памяти. Предлагаются различные виды деятельности: ролевая игра, чтение и различные виды работы с текстом, интервьюирование одноклассников, создание проектов и их презентация, выполнение заданий в формате ЕГЭ и т.д.

Место учебного предмета «Иностранный язык» в учебном плане

На изучение английского языка в 10-11 классах выделяется 204 ч, из них в 10-11 классах по 102 ч в год (3 ч в неделю).

4. Математика (углубленный уровень)

В предметную область «Математика» включены обязательные учебные предметы «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» (10-11 классы).

Изучение математики на ступени среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **овладение** системой математических знаний, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
- **интеллектуальное** развитие учащихся, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- **формирование** представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Рабочие программы по алгебре для 10-11 классов составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования, представленных в Примерной программе среднего общего образования по математике, а также программы по алгебре: Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа; Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: геометрия (базовый и углубленный уровни) 10-11 кл.

Место учебного предмета «Алгебра и начала анализа» в учебном плане

На изучение алгебры в 10-11 классах выделяется по 136 ч в год (4ч в неделю).

Рабочие программы по геометрии для 10-11 классов составлены на основе учебника Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: геометрия (базовый и углубленный уровни) 10-11 кл. Используемый УМК по геометрии в 10 классе основан на идеях и принципах системно-деятельностного подхода в обучении.

Место учебного предмета «Геометрия» в учебном плане

На изучение геометрии в 10 классе выделяется 68 ч в год (2 ч в неделю).

5. Информатика и ИКТ (базовый уровень)

Изучение информатики и ИКТ на ступени среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Программа разработана на основе примерной программы по учебному предмету Информатика. Программа для школы: 10-11 классы/ Н.Д. Угринович, Н.Н. Самылкина. – М.: БИНОМ. Лаборатория зна-

ний, 2012г. Учебника предназначенного для изучения курса «Информатика» в школе 10-11 класс автор Н.Д.Угринович. – 5-е изд., стереотип.-М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017 г.

Основные задачи преподавания предмета:

- освоение и систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; средствам моделирования; информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах;
- овладение умениями строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы и программы на формальном языке, удовлетворяющие заданному описанию; создавать программы на языке программирования по их описанию; использовать общепользовательские инструменты и настраивать их для нужд пользователя;
- развитие алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления;
- воспитание культуры проектной деятельности, в том числе умения планировать, работать в коллективе; чувства ответственности за результаты своего труда, используемые другими людьми; установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, недопустимости действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией;
- приобретение опыта создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, преодоления трудностей в процессе интеллектуального проектирования, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда.

Место учебного предмета «Информатика и ИКТ» в учебном плане

На изучение информатики в 10-11 классах выделяется 68 ч, из них в 10 классе 34 ч (1 ч в неделю), в 11 классе 34 ч (1 ч в неделю).

6. История (базовый уровень)

Изучение истории на ступени среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- **освоение** знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- **овладение** элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- **формирование** целостного представления о мире, ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- **применение** знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Содержание рабочих программ по истории 10-11 классов ориентировано на реализацию цели и задач исторического образования на современном этапе общественного развития. Количество часов в рабочих программах по истории 10-11 классов соответствует количеству часов федерального базисного учебного плана. В 10 классе реализуется УМК Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. под ред. Искандерова А.А. «История. Всеобщая история Новейшая история», «Просвещение». В 11 классе реализуется УМК Загладина Н.В. «Всеобщая история». Используемые учебники по истории 10-11 классов включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 г. N 253 г.).

Место учебного предмета «История» в учебном плане

На изучение истории в 10-11 классах выделяется 136 часов, из них в 10 классе 68 ч (2 ч в неделю), в 11 классе - 68ч (2ч в неделю).

7. Обществознание (базовый уровень)

Изучение обществознания (включая экономику и право) на ступени среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **овладение** умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- **формирование** опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

В 10-11 классах используется линия УМК по обществознанию под ред. Лазебниковой А.Ю. Рабочие программы по обществознанию 10-11 классов разработаны с учетом особенностей линии УМК Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Лазебниковой А.Ю. и др. под ред. Лазебниковой А.Ю. «Обществознание» (базовый уровень 10-11 кл. Все учебники данного УМК включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 г. N 253 г.) с изменениями (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 июля 2017 г. N 629 г.).

Место учебного предмета «Обществознание» в учебном плане

На изучение истории в 10-11 классах выделяется 136 часа, из них в 10-11 кл по 68 ч в год (2 ч в неделю).

8. География (базовый уровень)

Изучение географии на ступени среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение** знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- овладение** умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- формирование** способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Рабочие программы по географии для 10 класса разработаны на основе УМК Максаковский В.П. «География (базовый уровень). 10 кл». Рабочие программы полностью реализуют стандарт, составлены с учетом новой Концепции географического образования. Учебники данного комплекта включены в федеральный

перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 г. N 253 г.) с изменениями (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 июля 2017 г. N 629 г.).

Место учебного предмета «География» в учебном плане

На изучение географии в 10-11 классах выделяется 68 ч (1ч в неделю).

9. Физика (базовый уровень)

Изучение физики на ступени среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** знаний о механических явлениях, величинах, характеризующие эти явления, законах, которым они подчиняются, о методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
- **овладение** умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты измерений и наблюдений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения интеллектуальных проблем, физических задач и выполнение экспериментальных исследований; способности к самостоятельному приобретению новых знаний по физике в соответствии с жизненными потребностями и интересами;
- **воспитание** убежденности в познаваемости окружающего мира, в необходимости разумного использования науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
- **использование** полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

В 10-11 классах реализуется УМК по физике для 10 класса Буховцева Б.Б., Сотского И.Н. «Физика (базовый уровень) 10 кл.», для 11 класса Мякишева Г.Я., Буховцева Б.Б., Чаругина В.М./ Под ред. Парфентьевой Н.А. «Физика (базовый уровень) 11 кл.». Учебники по физике для 10-11 классов включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 г. N 253 г.) с изменениями (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 июля 2017 г. N 629 г.).

Место учебного предмета «Физика» в учебном плане

На изучение физики в 10-11 классах выделяется 136 ч, из них в 10 классе 102 ч (3 ч в неделю), в 11 классе по 68 ч (2 ч в неделю).

10. Химия (базовый уровень)

Изучение химии на ступени среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- **овладение** умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- **воспитание** отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- **применение** полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Рабочие программы по химии для 10-11 классов составлены в соответствии с учебниками Габриеляна О.С., Остроумова И.Г., Сладкова С.А. «Химия (базовый уровень)». Учебники данного УМК включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 г. N 253 г.)

Место учебного предмета «Химия» в учебном плане

На изучение химии в 10-11 классах выделяется 136 ч, в 10 классе 68 ч (2ч в неделю), в 11 классе 68ч (2ч в неделю).

11. Биология (базовый уровень)

Изучение биологии на ступени среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- **овладение** умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работая с различными источниками информации;
- **воспитание** позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- **использование** приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природе, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

Рабочая программа по биологии разработана на основе программы среднего общего образования по биологии на основе учебников: Теремов А.В., Петросова Р.А. «Биология (базовый уровень) 10 кл.»; Теремов А.В., Петросова Р.А. «Биология. Биологические системы и процессы (базовый уровень) 11 кл.».

Место учебного предмета «Биология» в учебном плане

На изучение биологии в 10-11 классах – 136 ч, в 10-11 классе 68 ч в год (по 2 ч в неделю).

12. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на ступени среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение** знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение** умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Рабочая программа по ОБЖ для 10-11 классов составлена на основе примерной программы среднего общего образования по ОБЖ и учебниками: Ким С.В., Горский В.А. «ОБЖ 10-11 кл.».

Место учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в учебном плане

На изучение ОБЖ в 10-11 классах выделяется 68 часов (по 1 часу в каждой параллели)

13. Физическая культура (базовый уровень)

Изучение физической культуры на ступени среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;
- **формирование** культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью; приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- **воспитание** устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- **освоение** знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.

Рабочая программа по физической культуре для 10-11 классов составлена на основе примерной программы среднего общего образования по физической культуре и учебника - Лях В.И. «Физическая культура 10-11 кл.»

Место учебного предмета «Физическая культура» в учебном плане

На изучение физической культуры в 10-11 классах выделяется 204 часа (по 3 часа в каждой параллели).

14. Родной язык (базовый уровень)

Курс родного языка направлен на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии; к получению высшего гуманитарного образования;
- углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, ее функциях; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сферы и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

Общая характеристика учебного предмета «Родной язык»

Русский язык является родным языком русского народа, основой его духовной культуры. Он формирует и объединяет нацию, связывает поколения, обеспечивает преемственность и постоянное обновление национальной культуры. Изучение русского языка и владение им – могучее средство приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, основной канал социализации личности, приобщения её к культурно-историческому опыту человечества.

Родной язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций и истории народа, говорящего на нём. Высокий уровень владения родным языком определяет способность аналитически мыслить, успешность в овладении способами интеллектуальной деятельности, умениями убедительно выражать свои мысли и точно понимать мысли других людей, извлекать и анализировать информацию из различных текстов, ориентироваться в ключевых проблемах современной жизни и в мире духовно-нравственных ценностей.

Как средство познания действительности русский родной язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Обучение русскому родному языку совершенствует нравственную и коммуникативную культуру ученика. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми

школьными предметами, имеет особый статус: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Он влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в дальнейшем способствует овладению будущей профессией.

Содержание учебного предмета «Родной язык (русский)» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. Учебный предмет «Родной язык (русский)» не ущемляет права тех обучающихся, кто изучает иные (не русский) родные языки. Поэтому учебное время, отведённое на изучение данной дисциплины, не может рассматриваться как время для углублённого изучения основного курса «Русский язык».

В содержании учебного предмета «Родной язык (русский)» предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом. Программа учебного предмета отражает социокультурный контекст существования русского языка, в частности, те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность.

Важнейшими задачами учебного предмета «Родной язык (русский)» являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Содержание учебного предмета «Родной язык (русский)» направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка, что способствует преодолению языкового нигилизма учащихся, пониманию важнейших социокультурных функций языковой кодификации.

Программой предусматривается расширение и углубление межпредметного взаимодействия в изучении русскому родному языку не только в филологических образовательных областях, но и во всём комплексе изучаемых дисциплин естественнонаучного и гуманитарного циклов.

Место учебного предмета «Родной язык» в учебном плане

Учебный предмет «Родной язык» изучается в 10 классе. На изучение предмета «Родной язык» отводится в неделю в 10 классе – 1 час, за год 34 часа.

15. Астрономия

Программа по астрономии для базового уровня составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, на основе программы курса астрономии для 10—11 классов общеобразовательных учреждений (автор Б.А. Воронцов).

Цель программы:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;

- формирование научного мировоззрения; - формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Основные задачи:

понимание роли астрономии для развития цивилизации, формирования научного мировоззрения, развития космической деятельности человечества;

понимание особенностей методов научного познания в астрономии; формирование представлений о месте Земли и Человечества во Вселенной;

объяснение причин наблюдаемых астрономических явлений;

формирование интереса к изучению астрономии и развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанных с астрономией. приобретение знаний и умений для использования в практической деятельности и повседневной жизни.

Учебник: Воронцов Б.А. Вельяминов Е.К. Астрономия. 11 класс. Дрофа, 2017, 2020

Место учебного предмета «астрономия» в учебном плане

Учебный предмет «Астрономия» изучается в 11 классе. На изучение предмета отводится в неделю в 11 классе – 1 час, за год 34 часа.

16. Индивидуальный проект

Согласно ФГОС среднего общего образования, индивидуальный проект представляет собой особую форму деятельности учащихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно- исследовательской, социальной, художественнотворческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать: - сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; - способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; - сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; - способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Целью учебного курса «Индивидуальный проект» является создание условий для развития личности обучающегося, способной:

- адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира;
- проявлять социальную ответственность;
- самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта;
- конструктивно сотрудничать с окружающими людьми; - генерировать новые идеи, творчески мыслить.

Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:

- обучение навыкам проблематизации (формулирования ведущей проблемы и под проблемы, постановки задач, вытекающих из этих проблем);
- развитие исследовательских навыков, то есть способности к анализу, синтезу, выдвижению гипотез, детализации и обобщению;
- развитие навыков целеполагания и планирования деятельности;
- обучение выбору, освоению и использованию адекватной технологии изготовления продукта проектирования;
- обучение поиску нужной информации, вычленению и усвоению необходимого знания из информационного поля;

- развитие навыков самоанализа и рефлексии (самоанализа успешности и результативности решения проблемы проекта);
- обучение умению презентовать ход своей деятельности и ее результаты;
- развитие навыков конструктивного сотрудничества;
- развитие навыков публичного выступления.

В учебно-воспитательном процессе используются современные образовательные технологии (ИКТ, тьюторские технологии, проблемное обучение, учебное исследование, проблемно-поисковые технологии, творческие проекты).

• Индивидуальный проект. 10 – 11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова, М.В. Майсак]. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020. – 159 с. Форма аттестации: предзащита/защита проекта.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, программы курса «Индивидуальный проект» (Индивидуальный проект. 10-11 классы: методическое пособие / Л.Е. Спиридонова, Б.А. Комаров, О.В. Маркова, В.М. Стацунова. – Санкт-Петербург: КАРО,

Место учебного предмета «индивидуальный проект» в учебном плане

Учебный предмет «Индивидуальный проект» изучается в 10-11 классах. На изучение предмета отводится в неделю в 10-11 классах – по 1 часу в неделю, за год 68 часов.

17. Экономика

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП ФГОС СОО, УП, УМК,: Примерной программой по экономике для 10-11 класса общеобразовательной школы А. П. Киреева (М.: «ВИТА-ПРЕСС», 2017)

Главная цель данного учебного курса:

1. Формирование у учащихся 10–11 классов целостной экономической картины мира, основанной на системе знаний об экономической сфере в жизни общества и в пространстве, в котором осуществляется деятельность основных экономических агентов;
2. Умение находить оптимальные способы поведения в окружающей реальности, решать практические и теоретические задачи, владеть начальными навыками для будущей работы в экономической сфере.

Изучение экономики направлено на реализацию следующих задач:

- формирования мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
- понимания роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- формирования навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- формирования целостного восприятия всего спектра экономических, социальных реалий;
- формирования умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- владения знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

На изучение экономики в 10 - 11 классах, отводится 68 часов (1 час в неделю).

18. Родная литература (русская)

Данная программа реализует основные идеи ФГОС, конкретизирует его цели и задачи, отражает обязательное для усвоения содержание обучения литературы в старшей школе, построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса, построена на основе программы по литературе для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, автор-составитель С.А. Зинин

Актуальность Изучение предмета «Родная (русская) литература» обеспечит:

- получение доступа к языковому и литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;

- формирование основы для понимания особенностей русской родной культуры и воспитания уважения к ним, осознание взаимосвязи между своим социальным и культурным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса на основе литературных норм для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Цель рабочей программы соотносится с главными задачами реализации основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО ОУ):

- воспитание ценностного отношения к родному (русскому) языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к языковому наследию своего народа;

- познание языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выразить внутренний мир человека.

- осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;

- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение родного языка народа;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным (русским) языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм.

Место учебного предмета «Родная литература» в учебном плане

На изучение предмета отводится в 11 классе 34 часа (1 ч в неделю)